

Fiche pratique la-vie-scolaire

- Export LSU -



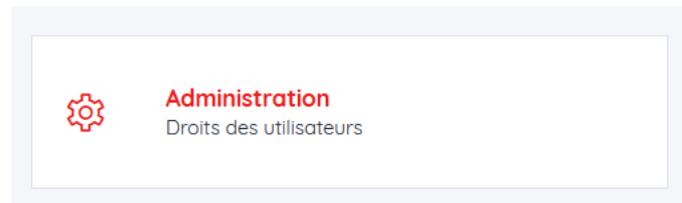
la-vie-scolaire
by Axess

Prérequis

1 | Exportez les services enseignants de STS-Web vers SIECLE (pour mettre à jour le fichier SIECLE)

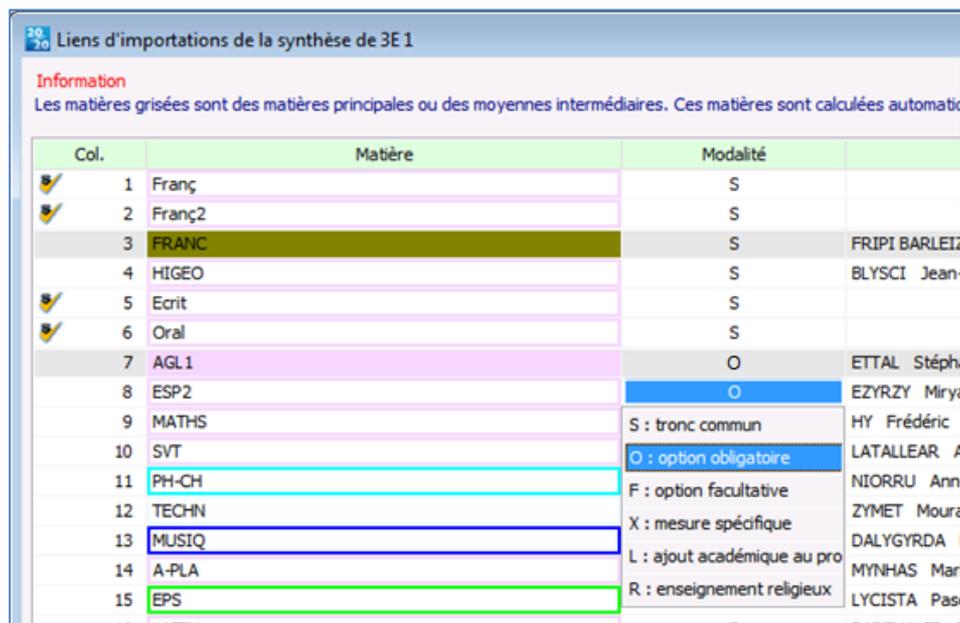
2 | Importez les nomenclatures SIECLE dans Administration

Accès : Fichier > Importer des données - Case Nomenclature



3 | Vérifiez les modalités d'élection dans NotaBene.fr

Accès : Edition > Liste des services et modalités sur une synthèse ouverte



The screenshot shows a window titled 'Liens d'importations de la synthèse de 3E 1'. Below the title is an 'Information' section stating: 'Les matières grisées sont des matières principales ou des moyennes intermédiaires. Ces matières sont calculées automatiquement.' Below this is a table with columns 'Col.', 'Matière', and 'Modalité'. The table contains 15 rows of data. Row 3 is highlighted in yellow, and row 10 is highlighted in blue. A dropdown menu is open for row 10, showing options: 'S : tronc commun', 'O : option obligatoire', 'F : option facultative', 'X : mesure spécifique', 'L : ajout académique au pro', and 'R : enseignement religieux'. The 'O' option is selected and highlighted in blue.

Col.	Matière	Modalité	
1	Franç	S	
2	Franç2	S	
3	FRANC	S	FRIPI BARLEIZ
4	HIGEO	S	BLYSCI Jean-
5	Ecrit	S	
6	Oral	S	
7	AGL1	O	ETTAL Stépha
8	ESP2	O	EZYRZY Mirya
9	MATHS		HY Frédéric
10	SVT		LATALLEAR A
11	PH-CH		NIORRU Ann
12	TECHN		ZYMET Moura
13	MUSIQ		DALYGYRDA I
14	A-PLA		MYNHAS Mari
15	EPS		LYCISTA Pas



Pour les langues vivantes, la modalité d'élection est O

4 | Paramétrez les périodes dans LSU en amont de l'export

Saisie des composantes de fin de cycle

Accès : Depuis le portail, Evaluations > Conseil de classe > Période fin de cycle
En profil Direction ou Professeur Principal



Alimentez automatiquement
les niveaux de maîtrise avec
les compétences de l'année
Ou
Saisissez manuellement

Classe ▼ Elève ▼ Saisie ▼

Notes > Saisie > Conseil de classe

3E 3 ▼ Elève : << Préc. BALA Antonin ▼ Suiv. >>

1er Trimestre 2ème Trimestre 3ème Trimestre Brevet Blanc Année **Fin de cycle 4**

Composantes du socle - Cycle 4

	Non évalué	Dispensé	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les méthodes et outils pour apprendre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La formation de la personne et du citoyen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Les représentations du monde et l'activité humaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Total des points du contrôle continu : 210/400

Enseignement de complément	Non évalué	Objectifs atteints	Objectifs dépassés
Découverte professionnelle ▼	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Total des points pris en compte pour l'obtention du DNB : 220

Niveau de maîtrise Langue et culture régionale	Non évalué	Objectif non atteint	Objectif atteint
Langues régionales d'Alsace ▼	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Synthèse des acquis scolaires - Cycle 4

Antonin a régulièrement besoin de motivation pour se reprendre mais est un élève intéressé et volontaire avec très bon esprit.

1374 caractères restants.

Pour enregistrer l'ensemble des saisies effectuées sur cet élève, cliquez sur **Valider**

Saisie des compétences numériques (1/2)

Accès : Depuis le portail, Evaluations > Conseil de classe > Projets Educatifs
En profil Direction

⇒ Saisissez une appréciation générale sur la classe

The screenshot shows the user interface for entering digital skills. The top navigation bar includes 'Collège et Lycée DARMEN - 2020-03-08 21:03:25' and icons for chat, user profile, power, and notifications. The main content area has a breadcrumb trail: 'Notes > Saisie > Projets éducatifs'. Below this are filters for 'Classe', 'Elève', and 'Saisie'. A dropdown menu is open, showing 'Compétences numériques' selected. Other options include 'AP', 'EPI', and 'Parcours'. Below the filters, there is a dropdown for '6E 1'. The main text area is titled 'Appréciation de compétences numériques' and contains the text: 'Les classes de 6ème ont travaillé conjointement sur un projet numérique de gazette du collège avec un article spécialement dédié à la nature en ville : insertion de photos découvertes et création d'un blog avec les familles. Tous les élèves ont été sollicités sur ce projet.' Below the text area, it indicates '326 caractères restants.' At the bottom, there is a blue 'Valider' button and a note: 'Pour confirmer votre saisie, cliquez sur Valider'.



Une appréciation générale
OU une appréciation individuelle
OU un niveau par compétence

Saisie des compétences numériques (2/2)

Accès : Depuis le portail, Evaluations > Conseil de classe > Compétences numériques
En profil Direction ou Professeur Principal

⇒ Saisissez un niveau d'acquisition par compétence numérique

OU

⇒ Saisissez une appréciation individuelle globale

Classe ▼ Elève ▼ Saisie ▼

Notes > Saisie > Conseil de classe

6E 1 ▼ Elève : << Préc. BELVOA Jules ▼ Suiv. >>

1er Trimestre 2ème Trimestre 3ème Trimestre Année **Compétences numériques** Fin de cycle 3

Compétences numériques	Non évalué	1	2	3
Information et données				
Mener une recherche et une veille d'information	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gérer des données	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Traiter des données	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Communication et collaboration				
Interagir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Partager et publier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Collaborer	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
S'insérer dans le monde numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Création de contenus				
Développer des documents textuels	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Développer des documents multimédia	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adapter les documents à leur finalité	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Programmer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Protection et sécurité				
Sécuriser l'environnement numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Protéger les données personnelles et la vie privée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Protéger la santé, le bien-être et l'environnement	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Environnement numérique				
Résoudre des problèmes techniques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Évoluer dans un environnement numérique	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

Appréciation de compétences numériques

Jules apprécie l'environnement numérique et a un réel potentiel de compréhension technologique.

505 caractères restants.

Générez le fichier d'export

Accès : Dossiers > Export du Livret Scolaire Unique (LSU) sur une synthèse ouverte



NotaBene.fr
Gestion des notes



Choix d'export :
- classes
- bilans périodiques
- et/ou bilans de fin de cycle

Export du Livret Scolaire Unique (LSU)

- Indiquer le code RNE de l'établissement
RNE : 
- Sélectionner les classes à exporter 
16 classes sélectionnées : 3E 1, 4E 4, 6E 3, 3E 2, 5E 1, 6E 4, 3E 3, 5E 2, 3E 4, 5E 3, 4E 1, 4E 2, 6E 1, 4E 3, 6E 2
[Chemin d'accès au fichier STS_emp](#)
- Sélectionner les bilans et la(les) période(s) à exporter
 Bilans périodiques
 1er trimestre/semestre 2ème trimestre/semestre 3ème trimestre
 Bilans de fin de cycle
- Lancer la génération du fichier d'export
 Transfert manuel Transfert via NetSynchro
Cliquez sur le bouton pour créer le fichier XML d'export.

20/20 Audit LSU

3E 1 (bloquants)

Nom du Chef d'Etablissement : **MYRCHYN Caroline**
 Professeur principal : **BYSOUYO Claude**
 Type de positionnement : **Notes**

Matières (8)
Professeurs (13)
Elèves (1)
Bilans périodiques (23)
Acquis par discipline (3)
Bilans de fin de cycle (70)

Nombre de bilans périodiques exportables : 0

BOOZILATE Sacha - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 BORBOREN-ASTEVES Jules - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 BULLOAD Anaïs - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 BUNDIR Hugo - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 CHU Alice - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 DERI Cassandra - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 FRENCIAS Sullivan - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 GISQUOT Dominique - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 GORCEI Sacha - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 GORMIEN Daniel - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 KUREEII Josephine - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 LANDEUS Sullivan - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 LARTHIOUS Emilien - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 LE MAUR Laurence - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 MANITA Yasmina - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 MUILLE Patrick - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 NGIM Jade - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 NIRAT Angeline - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 RIBEURI Maryline - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 RIJES Emilien - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.
 RIYOER Charlotte - Trimestre 1 - Bilan périodique incomplet : appréciation du conseil manquante.

Rappel : seuls les bilans périodiques et bilans de fin de cycle COMPLETS seront exportés.



Visualisez les avertissements et les bloquants

Informations complémentaires pour l'export des bilans périodiques

- Le **bilan périodique** doit être complet sur 3 « acquis » minimum (3 disciplines)
 - Notes et/ou positionnement
 - Appréciations
 - Éléments de programme
- **L'adresse des responsables doit être complète** (adresse, code postal et ville)
- Les données d'un **professeur non reconnu dans STS-WEB** seront intégrées dans LSU. Néanmoins, le professeur ne pourra pas consulter les bilans des élèves dans LSU.
- Si **l'élément du programme** n'est pas renseigné dans les bilans périodiques, la mention « Aucun élément renseigné » sera ajoutée automatiquement dans le fichier d'export.

Informations complémentaires pour l'export du bilan de fin de cycle

- **Toutes** les composantes de fin de cycle doivent être évaluées.
- Saisir un enseignement de complément seulement si :
 - L'option est correctement enregistrée dans la fiche de l'élève
 - L'objectif est atteint ou dépassé
- La synthèse des acquis scolaire est **obligatoire**.
- Compétences numériques : il faut au moins une information renseignée (appréciation générale, niveau par compétence, ou appréciation individuelle)

Que faire si... une classe n'apparaît pas dans la liste ?



Administration
Gestion des droits

La classe doit être rattachée à un établissement...

Accès : Données de bases > Classes

Créer Modifier Supprimer Enreg

Code [8] * 3E 1 Libellé [30] 3E 1 Effectif calculé

Niveau Troisième Code Siècle [10] 3E 1

Autres Niveaux

Prof. principaux 1 EZYRZY Miryam ... Etab. rattachement Collège - La-Vie-Scolaire.fr - Dém

2 ... Type contrat

Synthèse principale liée à la classe Synthèses - 3E 1 Classe CLIS

... et associée à un cycle Collège : cycle 3 ou 4

Accès : Données de bases > Niveaux

Niveaux (23)

Libellé	Coul.	Classes
3EME		3E 7, 3E 5, 3E 2, 3E 6, 3E 1, 3E 3, 3E 4
4EME		4E 5, 4E 4, 4E 2, 4E6, 4E 3, 4E 1, 4E 6
5EME		5E 3, 5E 1, 5E 4, 5E 2, 5E 6, 5E 5
6EME		6E 1, 6E 5, 6E 6, 6E 3, 6E 4, 6E 2

Créer Modifier Supprimer

Libellé [40] * 3EME

Couleur Personnaliser...

Niveau-Cycle 3e - Cycle 4



AXESS

Digital & Business Experts

www.axess.fr