

Fiche pratique la-vie-scolaire

# Gérer les enseignements de spécialités



la-vie-scolaire  
by Axess

# Etape 1 : Paramétrer les spécialités

Accès : Préparation > Enseignements spécialités > Paramétrage

1 | Sélectionnez les spécialités enseignées dans l'établissement

2 | Pour les 1ères et Terminales, saisissez :

- « Seuil groupe » : nombre d'élèves maximal acceptés par groupe (supérieur à 0)
- « Nb. Groupes max. » : nombre de groupes maximal acceptable (facultatif)



Pour ne pas restreindre le nombre max. de groupes ou d'élèves, saisissez 0

Code	Libellé spécialité	Code STS	Enseigné	Seuil groupe 1ère	Nb. grpes max 1ère	Seuil groupe Term.	Nb. grpes max Term.
CIRQU	ARTS DU CIRQUE	278600	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0
A-PLA	ARTS PLASTIQUES	090100	<input checked="" type="checkbox"/>	30	0	30	1
BLGEC	BIOLOGIE-ECOLOGIE	304500	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0
CI-AV	CINEMA-AUDIOVISUEL	285200	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0
DANSE	DANSE	082500	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0
HGGSP	HIST.-GEO. GEOPOLITIQUE & SC.POLITQUES	043900	<input checked="" type="checkbox"/>	37	0	38	1
HIDA	HISTOIRE DES ARTS	275700	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0
HLPHI	HUMANITES, LITTÉRATURE ET PHILOSOPHIE	010500	<input checked="" type="checkbox"/>	20	0	12	2
LITLV	LANGUES, LITT. & CULT. ETRANG. & REGION.	030008	<input checked="" type="checkbox"/>	20	0	12	1
LLCAL	LITTÉRATURE ET LCA LATIN	024100	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0
LLCAG	LITTÉRATURE ET LCA GREC	024200	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0
MATHS	MATHEMATIQUES	061300	<input checked="" type="checkbox"/>	30	0	28	3
MUSIQ	MUSIQUE	083200	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0
NSINF	NUMERIQUE ET SCIENCES INFORMATIQUES	074700	<input checked="" type="checkbox"/>	30	0	2	3
PH-CH	PHYSIQUE-CHIMIE	062300	<input checked="" type="checkbox"/>	3	0	34	3
SG-IG	SCIENCES DE L'INGENIEUR	067300	<input type="checkbox"/>	0	0	0	0
SVT	SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE	062900	<input checked="" type="checkbox"/>	30	0	28	1
SES	SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES	050700	<input checked="" type="checkbox"/>	30	0	36	2
THEAT	THEATRE	278500	<input checked="" type="checkbox"/>	30	0	30	1

\*Seuil groupe\* à 0 = nombre d'élèves illimité    \*Nb. grpes max.\* à 0 = nombre de groupes illimité

Définir manuellement des spécialités à utiliser à la place de LITLV :

Code	Libellé spécialité	Code STS	Enseigné	Seuil groupe 1ère	Nb. grpes max 1ère	Seuil groupe Term.	Nb. grpes max Term.

## Cas particulier : spécialité LITLV

- Si la spécialité LITLV est dispensée en une langue unique, alors le paramétrage de cette spécialité est le même que celui indiqué précédemment (page 2).
- La spécialité LITLV peut être parfois enseignée dans différentes langues. Dans ce cas, elle doit être gérée en autant de spécialités que de langues rattachées.

Définir manuellement des spécialités à utiliser à la place de LITLV :

Code	Libellé spécialité	Code STS	Enseigné	Seuil groupe 1ère	Nb. grpes max 1ère	Seuil groupe Term.	Nb. grpes max Term.
LITLV-CHI	LITLV CHINOIS	06789	<input checked="" type="checkbox"/>	29	2	28	3 <input type="button" value="X"/>

1 | Cochez « Définir manuellement des spécialités à utiliser à la place de LITLV »

2 | Cliquez sur le bouton « + » et renseignez le code UnDeuxTEMPS de la spécialité que vous souhaitez ajouter, un libellé long et le code STS-WEB de la spécialité

3 | Saisissez le seuil groupe et le nombre maxi. d'élèves pour la nouvelle spécialité (fonctionnement identique aux autres spécialités)

Ajouter une spécialité

Code :

Libelle :

Code STS :



**Pour revenir à une gestion de LITLV unique :**  
- décochez « Définir manuellement des spécialités à utiliser à la place de LITLV »  
- cochez LITLV dans le tableau général des spécialités

## Etape 2 : Saisir les spécialités des élèves

Accès : Préparation > Enseignements spécialités > Saisie par élève

- 1 | Cliquez sur « Niveaux/classes » pour choisir un niveau
- 2 | Sélectionnez les spécialités des élèves :
  - 3 pour les futurs élèves de 1ères
  - 2 pour les futurs élèves de Terminales



**Futurs 1ères – Cas particulier de 4 spécialités : UnDeuxTEMPS pourra choisir entre la triplette 1,2,3 ou 1,2,4 à la construction des assemblages**



**Le bouton « Dupliquer » permet de dupliquer la triplette d'un élève pour d'autres élèves**

**Le nombre de groupes maxima ne pourra pas être respecté en fonction du seuil paramétré**

**T Spécialités par élève**

Niveaux/Classes ... 135 Elèves Passage en 1ère : 3 spécialités obligatoires Passage en Terminale : 2 spécialités maximum

1 2 3 ou 1 2 4  
1 2

Dupliquer Bilan Importer Exporter

	▲	Elève	Classe	HGGSP	HIDA	HLPHI	LITLV	MATHS	NSINF	PH-CH	SVT	SG-IG	▲
G		BABERNI Thierry	TG1	3						1	2		
G		BAEKRAO Lucas	TSTMG1				1	2		3			
G		BALA Martial	TST2D1				1	2		3			
F		BALCONA Juliette	TG1				1	2		3			
G		BESSEZ Timothee	TST2D2	1		2							
F		BENORBII Lauriane	TST2D2	3						1	2		
F		BENORRICH Josephine	TST2D2				1	2		3			
F		BIASSON Cassandra	TSTMG1	1		2							
G		BIIZEANNE Cyrille	TSTMG1										
F		BOEVET Josephine	TST2D2	3						1	2		
F		BOLLA BENA Magalie	TSTMG1				1	2		3			
G		BOTOLLA Léo	TST2D2				1	2		3			
F		BOUIR Angeline	TST2D1	3						1	2		
G		BOURGIET-LUMA Arthur	TST2D1		1	2			3				
G		BRAANCHIN Wilfried	TSTMG1	3						1	2		
C		BRANAT Wilfried	TST2D2					2	1		3		
Total élèves				33	20	20	33	34	17	64	32	0	
Nombre de groupes				2	1	1	2	2	1	3	2	0	
Nombre de groupes maxi.				2	1	2	1	1	2	2	2	2	

## Etape 3 : Affecter les élèves aux classes pour l'année suivante

Accès : Préparation > Enseignements spécialités > Affectation élèves

Cette étape est détaillée dans une [fiche pratique dédiée](#)

Il convient de :

- Préparer l'affectation des élèves dans les classes de l'année suivante
- Valider leur affectation

## Etape 4 : Construire les assemblages de spécialités

Accès : Préparation > Enseignements spécialités > Répartition assemblages

### 1 | Prévisualiser les constructions

- Choisissez le niveau pour lequel consulter les assemblages
- Cliquez sur un assemblage pour visualiser sa liste d'élèves



Clic sur « Etat » = légende des états d'assemblage

**T** Répartition des assemblages

Niveau :

Assemblage	Partage	Effectif	Classes	Etat
<b>Assemblage 1</b>				
TERMINAL--1*		25	TG1, TSTMG1, TST2D1, TST2D2	Reconstruire
TERMINAL--2*		16	TG1, TSTMG1, TST2D1, TST2D2	Reconstruire
TERMINAL--3*		9	TSTMG1, TST2D1, TST2D2	Reconstruire
TERMINAL--4*		24	TG1, TSTMG1, TST2D1, TST2D2	Reconstruire
<b>Assemblage 2</b>				
TERMINAL--5*		25	TG1, TSTMG1, TST2D1, TST2D2	Reconstruire
TERMINAL--6*		18	TG1, TSTMG1, TST2D1, TST2D2	Reconstruire
TERMINAL--7*		24	TG1, TSTMG1, TST2D1, TST2D2	Reconstruire
TERMINAL--8*		7	TSTMG1, TST2D1, TST2D2	Reconstruire

MATHS - 25 élèves / 25 9 élèves non répartis...

TG1	IMAEINI Manon	LITLV	MATHS
TST2D1	HOUNH Léa	LITLV	MATHS
TSTMG1	HANS Jade	LITLV	MATHS
TSTMG1	JISKOWSKA Killian	LITLV	MATHS
TSTMG1	JENN-TROAER Hugo	LITLV	MATHS
TSTMG1	JALITIN Charlotte	LITLV	MATHS
TG1	GERIRD Alice	LITLV	MATHS
TSTMG1	GERCOE Lucas	LITLV	MATHS
TST2D1	GEIGER Esteban	LITLV	MATHS
TG1	HAMMICHE Chloé	LITLV	MATHS
TG1	GEZA Eugenie	LITLV	MATHS
TST2D1	GFTZIRI IDAS Emma	LITLV	MATHS

### 2 | Préparer la construction des assemblages de spécialités

- Corrigez tous les éventuels points bloquant listés dans

## Etape 4 : Construire les assemblages de spécialités

### 3 | Lancer la construction des assemblages de spécialités

- Lancez la création.

A rectangular button with a thin border and the text "Créer" in the center.

UnDeuxTEMPS va :

- Ajuster les alignements de services au besoin
  - Créer, si nécessaire, des matières répliques dans les services avec un volume horaire de 4h ou 6h selon le niveau de la classe
  - Créer et déposer les fiches des assemblages sur le Parking.
  - Effectuer la répartition des élèves dans les groupes pour les assemblages construits
- Depuis le Parking, constituez des blocs avec les assemblages créés, si vous le souhaitez
- Lancez le Rangement



**Faire une sauvegarde de données pour revenir si besoin avant la création des assemblages**



**Si des élèves ne sont pas répartis, ajustez le nombre de groupes maxi. et/ou le seuil d'élève par groupe dans les paramètres avant de relancer la création des assemblages**



# AXESS

Digital & Business Experts

[www.axess.fr](http://www.axess.fr)